

平成28年度図書館利用詳細集計（2017年3月31日まで）

| 月 | 教科 | 学年 | 授業内容 | 使用した資料 | その他 |
|----|-------|----|------------------|-----------------|---------------|
| 4 | 国語 | 全 | 図書館リエンテーション | リエンテーション資料 | 全員貸出し |
| | 総合学習 | 1 | 松浜について調べよう | 北区のお宝ものがたり | 公共、光晴、木崎から借用 |
| | 国語 | 1 | 言葉に出会うために | 各種事典、辞典など | |
| | 英語 | 2 | 単語意味調べ | 和英辞典 | 学級貸出し |
| | 美術 | 3 | 修学旅行の思い出デザイン | るるぶなど写真資料 | 美術室へ貸出し（～6月） |
| 5 | 英語 | 2 | ピーターラビットとポター | 日英対訳絵本 | 公共から借用 |
| | 国語 | 1 | 言葉に出会うために | 各種事典、辞典など | 類義語辞典が少ない |
| 6 | 国語 | 全 | 大会残留生徒が学習利用 | | 司書が語りをした |
| 7 | 国語 | 2 | 短歌の鑑賞 | 作者、作品に関する資料 | 公共からも借用 |
| | 社会 | 1 | 地理新聞の作成 | 290以降の資料 | 公共からも借用 |
| | 社会 | 2 | 歴史新聞の作成 | 210以降の資料 | 公共からも借用 |
| | 社会 | 3 | 人権教育（人権作文準備） | | |
| 8 | 総合学習 | 2 | 地域で考える防災 | 防災関連 | 教諭が利用 |
| 9 | 特別活動 | 全 | 青松祭パネル作成 | 神話、動物の本など | |
| | 国語 | 特支 | お話の世界を想像しよう | 絵本と読み物 | 公共からも借用 |
| | 技術・家庭 | 2 | 植物工場について調べる | イラスト多用の本 | 公共、大江山中から借用 |
| | 理科 | 3 | 菌類、細菌類について学ぶ | 人数分の資料がほしい | |
| 10 | 国語 | 1 | リゾール色紙を作ろう（書道） | 字体、名言 | 教室へも貸出し |
| | 国語 | 特支 | スローリーディング | 教諭指定図書 | |
| | 理科 | 3 | 菌類と環境 | 生徒人数分あると良い | |
| | 特別活動 | 3 | 合唱曲をより深く理解する | 「ユウキ」など | 教諭へ貸出し |
| | 総合学習 | 3 | 防災学習 | 各班テーマに沿って | 公共からも借用（～11月） |
| 11 | 音楽 | 2 | 作曲家について調べよう（鑑賞） | ベートーベン関連多め | 公共からも借用 |
| | 英語 | 2 | 単語意味調べなど | 和英辞典 | 教室貸出し |
| | 国語 | 2 | 漢字 同訓異字、同音異義語 | 国語辞典 | |
| | 国語 | 1 | 故事成語 | ことわざ、四字熟語 | |
| | 理科 | 3 | 惑星について調べる | 4類 | |
| | 図書委員会 | 全 | 名言カルタ大会に向けて | 格言集など | |
| 12 | 英語 | 3 | I Have a Dream | 「ロザ」「わたしには夢がある」 | 教室で司書が読み聞かせ |
| | 国語 | 1 | 言葉に出会うために | 各種事典、辞典など | |
| | 図書委員会 | 全 | 図書委員がすすめる本展示 | 館内の本 | 本の窓を作成 |
| | 図書委員会 | 全 | 先生方がすすめる本展示 | 館内の本 | |
| 1 | 総合学習 | 1 | 仕事内容を調べよう | 指定された職業の本 | 公共からも借用 |
| 2 | 総合学習 | 2 | 修学旅行新聞を作ろう（事前学習） | ガイドブック活動班分 | 小針中からも借用 |
| | 保健体育 | 1 | 文化としてのスポーツの意義 | リオリンピック関連新聞記事 | 公共からも借用 |
| 3 | 保健体育 | 1 | 大切な命 | 「かーくと森のなかまたち」 | 公共から借用（購入済） |
| | 理科 | 3 | 再生可能エネルギーについて | 4類の資料 子供の科学 | レポート作成 |

授業での利用時間 195 時間

図書館活用について

図書館部

1 図書館活用とは

- 図書館で授業
- 図書資料を使って、教室で授業

どちらも図書館活用にカウントしている

2 事前の連絡

辞書を使う、読書などに使う際はすぐに対応可能。

調べ学習の時は、蔵書を調べて足りない場合は公共図書館や近隣の学校に資料貸借を依頼している。できるだけ10日前までに簡単な打ち合わせを授業者と司書で行う。

3 活用の記録

教務室 PC の共有→H29→図書館→図書館活用シート
→ 各教科フォルダに保存中。

昨年度のものはH28の同じフォルダに保存済み。
活用の参考に利用できるようになっている。司書が入力しているが、改善点など授業者のコメントも入れてもらいたい。

| 各教科の図書館活用報告書 | | | |
|--------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 使用クラス | | 担当教諭 | |
| 数 科 | | | |
| 単 元 | | | |
| 使用期間 | 月 日 () ~ | 月 日 () | 頃まで |
| 活用内容 | 調べ学習 生徒へ資料紹介 | 作文・レポート作成 その他 () | |
| 活用方法 | 情報提示 資料の閲覧 | 作品やレポートの完成 その他 () | |
| 必要冊数 | 生徒用 冊 | 教諭用 冊 | その他 冊 |
| 司書との連携 | 資料の準備 | 授業中の連携 | その他 () |
| 公共図書館資料の利用 | 希望する | 希望しない | あっても良い |
| 活動の場所 | 図書館 | 教室 (年 組) | その他 (教務室) |
| 必要な情報・要望 | | | |
| 改善点・感想 | | | |

図書館からのお願い

- ・使用期間の2週間前にはご提出ください。
(共有→H28→図書館→図書館活用シート→各教科フォルダに保存)
- ・計画書の提出時に、**担当教諭と司書で事前打ち合わせを行います。**
- ・教科書や指導書のコピー、生徒用ワークシートなどありましたら、**司書に1部ください。**成果をまとめたものを作った場合も1部ください。
- ・この資料は、来年度以降の学習活用の参考にさせていただきます。

4 他校の取り組み

学校図書館活用推進校事業の記録は、新潟市のHPで読むことができる。市内小中学校でH31年度までに全校で実施される。

詳細な資料は、教務室司書の机にあるので参考にしてください。

5 今年度の学習資料購入について

教務室司書の机の上に、各出版社のカタログと付箋を準備済み。時間がある時に確認し、必要な資料のページに選択者の名前を書いた付箋を貼る。

H29年度も職員資料は図書予算に計上している。予算管理を確実にするため、注文は司書が行う。

そのほか購入希望の図書がある場合は、司書に連絡する。ただし、文学作品は中学校には不要な本であると判断した時は購入しないことがある。(過激な性描写や、残酷な場面などが続く作品など)

6 その他

視覚障害を補助する「リーディングトラッカー(1行に集中して、文章を追う道具)」を用意している。人によって見やすい色があるので、必要な場合は事前に本人に試してもらった方が良い。

昨年度末に本の落下を防ぐ、耐震シートを購入した。2年生職場体験の生徒に一番上の段に敷いてもらい、耐震対策をしている。

会話を通して、授業に役立つ図書館運営を行う