



つなげる・ひろげる・そだてる ～とっとりの学校図書館活用～

元気な学校図書館プロジェクト実践報告 (第18回図書館総合展)

平成28年11月10日(金)

会場: パシフィコ横浜

鳥取県立図書館支援協力課

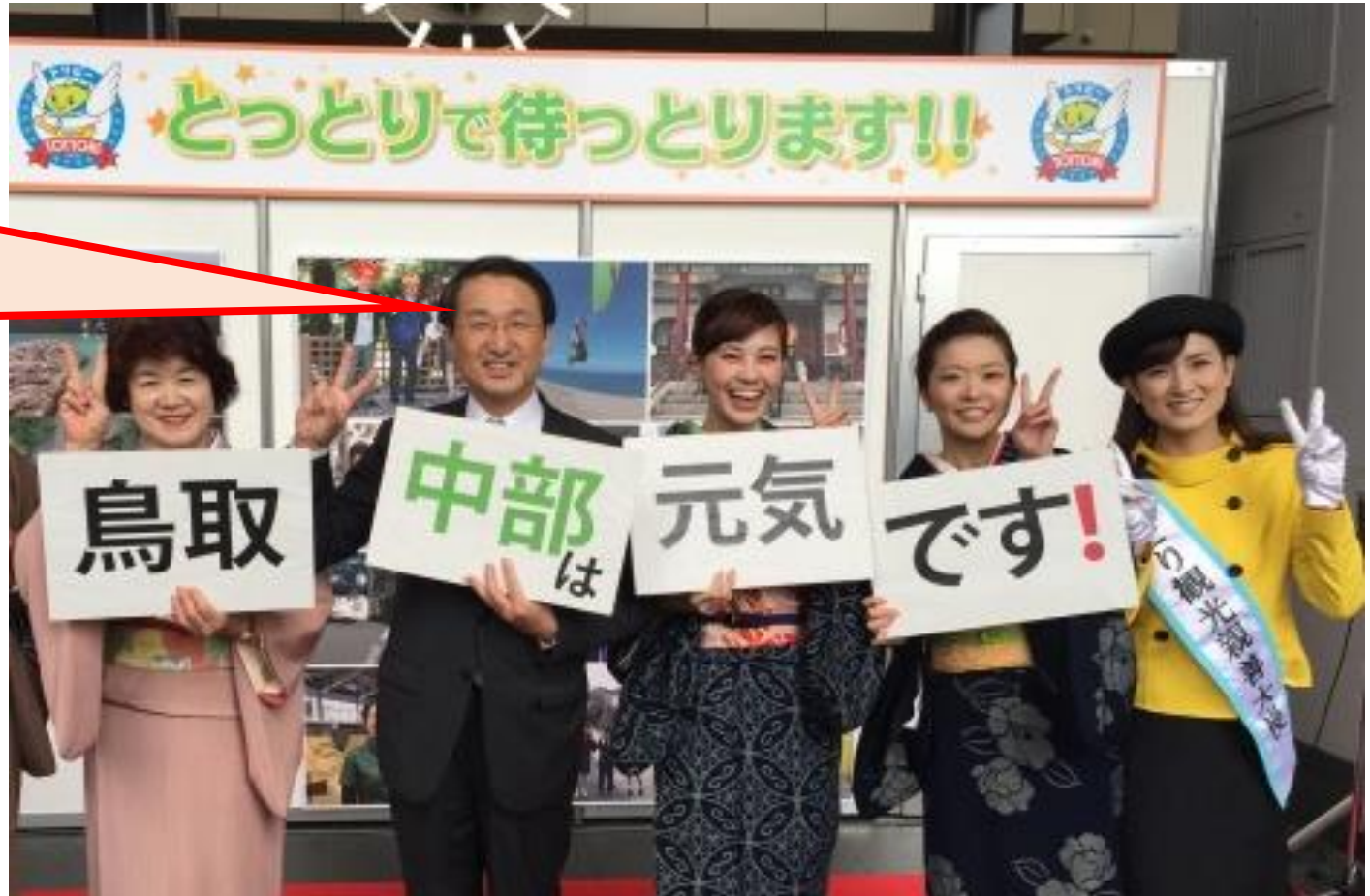
学校図書館支援センター 学校図書館支援員

兼係長 兼高等学校課指導主事 三好明美



鳥取県の応援ありがとう！ とっとり元気です！

スナバで
おなじみ
平井知事

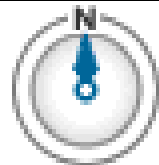


鳥取県

1000km



鳥取県
TOTTORI



鳥取県立
図書館は
この辺り



境港市

西伯郡
日吉津村

米子市

大山町

西伯郡

東伯郡

琴浦町

北栄町

湯梨浜町

岩美郡
岩美町

鳥取市

八頭町

八頭郡

若桜町

智頭町

南部町

伯耆町

江府町

日野郡

日野町

日南町

倉吉市

東伯郡
三朝町

島根県

岡山県

兵庫県

広島県

(C) Mapion

鳥取県立図書館の紹介

ミッション

県民に役立ち、地域に貢献する図書館

【第1の柱】仕事とくらしに役立つ図書館

- (1) 仕事・地域活性化への貢献
- (2) 豊かなくらしへの貢献

【第2の柱】人の成長・学びを支える図書館

- (1) 子どもの読書推進
- (2) 生涯学習への貢献

【第3の柱】鳥取県の文化を育む図書館

- (1) 郷土情報の活用・発信
- (2) 環日本海諸国との交流支援



「鳥取県立図書館の目指す図書館像」イメージ図

鳥取県立図書館のミッション

県民に役立ち、地域に貢献する図書館

県民

鳥取県立図書館の目指す図書館像
3つの柱

第1の柱
仕事とくらしに
役立つ図書館

第2の柱
人の成長・学び
を支える図書館

第3の柱
鳥取県の文化
を育む図書館

市町村立図書館

学校図書館

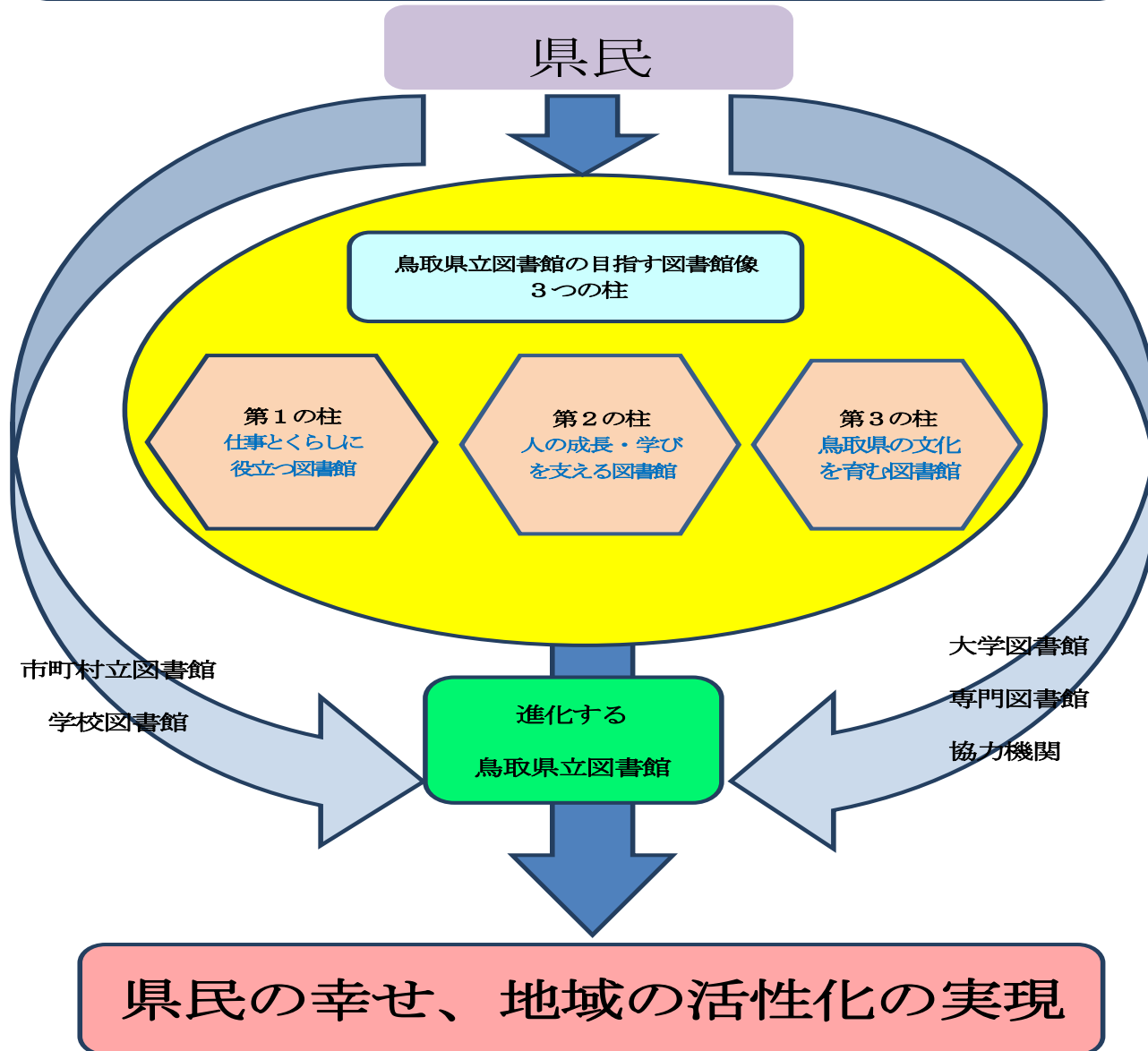
進化する
鳥取県立図書館

大学図書館

専門図書館

協力機関

県民の幸せ、地域の活性化の実現



学校図書館の目的も同じ

確かな学力をつける



生きる力につなげる



児童・生徒の幸せのため



よりよい社会づくりの実現

鳥取県立図書館には
何がある？

鳥取県立図書館
Tottori Prefectural Library

〒680-0017 鳥取県鳥取市尚徳町101
電話番号:0857-26-8155 ファックス番号:0857-22-2996
交通アクセス

利用案内 本や資料を探す 調べる相談する 鳥取県の情報

開館カレンダー
CALENDAR
2016年5月

読書検索
キーワード、書名など 検索
詳細検索
鳥取県内の図書館の蔵書を一度に検索できます。

まとめて検索
鳥取県内の図書館の蔵書を一度に検索できます。

マイブラリー
貸出状況の確認・予約など
ログイン

特色あるサービス

ビジネス支援	医療健康情報	法律情報 困りごと支援	働く気持ち 応援
はーとみるサービス	子育て応援	中高生のみなさんへ	いきいき ライフ応援

お知らせ

05月26日 いきいきライフ応援コーナーに新着図書コーナーができました！

05月23日 「熊本地震」により鳥取県に避難された方も図書館をご利用いただけます

05月23日 「熊本日日新聞」をご覧ください

04月26日 熊本地震：被災地の皆様・図書館様からの「全分」の資料相談・郵送複写を受け付けます

04月26日 熊本県・大分県の現状を把握し、支援するためのリンク集

行事・相談会

05月20日 【行事】「読みメンぱーく in とっとり」を開催します

年間カレンダー
今月のイベントカレンダー
国際交流ライブラリー
国際日本文化交流室
児童図書室
ひどうしよ
学校図書館支援センター

県立図書館ホームページ ようこそ

<http://www.library.pref.tottori.jp/>

「学校図書館支援センター」
ビジョン・ハンドブックが全文掲載
<http://www.library.pref.tottori.jp/support-center/>

学校図書館応援コーナー

1階児童図書室奥に「子ども読書応援ルーム」を開設し、学校関係者、市町村図書館職員、読書ボランティア等の皆さんに役立つ資料や情報を提供



子ども読書応援ルームを ご活用ください

児童図書室奥に「子ども読書応援ルーム」を開設し、学校関係者、市町村図書館職員、読書ボランティア等の皆さんに役立つ資料や情報を提供しています。

学校図書館応援コーナー



- ・新刊見本児童図書の展示
- ・調べ学習に使える図書の展示
- ・学校図書館活用の参考になる図書、DVD ほか



子どもの読書応援コーナー



- ・読み聞かせにおすすめの本
- ・子ども読書推進に関する本
- ・児童文学研究書 ほか



中高生のためのコーナーがある！

ドリームティーンズコーナー



生徒のために選ばれた本
ワクワクするテーマ！

- ・世界に飛び出せ！
- ・芸術は感動をよぶ Let's クリエイト！
- ・今、読みたい！10代で読みたい！
- ・「冬」をポジティブに！
- ・夏 チャンス！チャレンジ！チェンジ！
- ・スポーツは人を強くする
- ・仕事って何だろう？
- ・こたミス(こたつでミステリーを)

県立図書館1階
ドリームティーンズコーナー

これまでの鳥取県の取組み

平成14年～継続

県立高校に**正規職員学校司書100%配置**

- * 全県立特別支援学校に「学校司書100%配置」(非常勤)
- * 小中学校は自治体により雇用がさまざま

平成15年～継続

全学校司書教諭100%配置(12学級以下も)

小・中学校司書教諭は学校図書館活用のための

週5時間の持ち時間を確保

・平成18年度～

各地区（東・中・西部）の県立高校勤務の
司書主任（4名）が鳥取県立図書館の係長を兼務

・各地区の係長とともに高等学校・特別支援学校
図書館の**訪問相談実施**

＊平成23年度～希望に応じ**随時何度でも学校訪問相談**

・各地区係長と高等学校課、図書館で年2回**連絡会**を実施

・平成24年度～

高校司書と図書館で「鳥取県高校生クイズ」を実施

・平成26年度～学校図書館支援員兼指導主事2名配置

ビジョン資料編「鳥取県と国の図書館等に関する動き」P14参照

県立高等学校図書館司書主任

兼務 県立図書館係長

(東・中・西高校4名)

随時訪問相談

連絡会

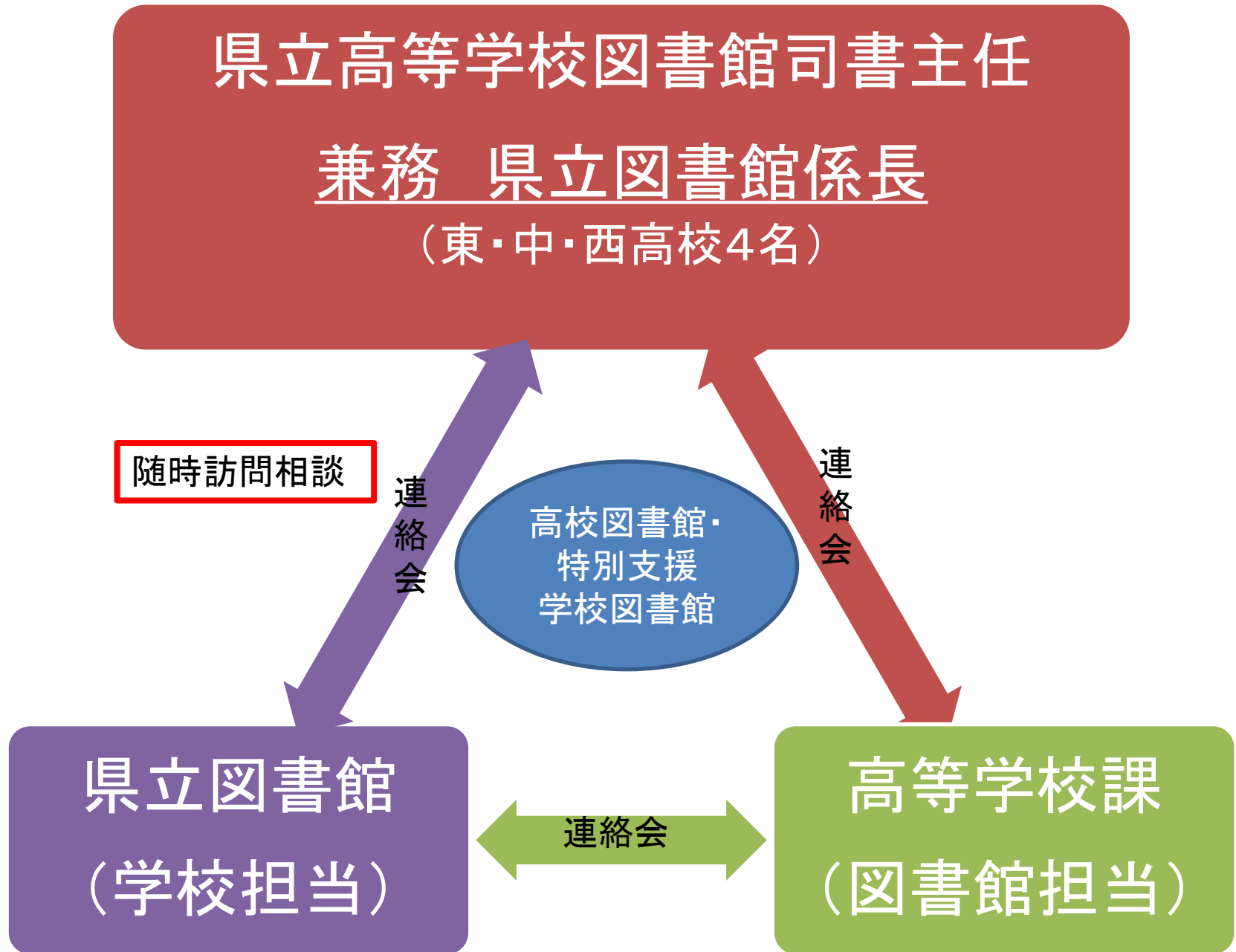
高校図書館・
特別支援
学校図書館

連絡会

県立図書館
(学校担当)

連絡会

高等学校課
(図書館担当)



「学校図書館支援センター」って？

- 県立図書館内に設置は鳥取県独自システム
県立図書館では全国初！！

- ◆館内チームで(専門的な司書等が構成メンバー)
児童図書、郷土資料、障がい者サービス担当

- ◆資料や情報提供
 - ◆研修・講座を担当
- 全校種にわたる
学校図書館活用の推進

- 小中学校課、特別支援教育課、高等学校課
教育センター等と**幅広く連携**

- 「生きる力を育む学校図書館活用教育推進事業」の実施(H27)
に伴う普及・啓発活動

鳥取県立図書館
学校図書館支援センター
平成27年4月開設

鳥取県立図書館が
学校教育をバックアップ！！

～主体的に学び続けることができる
大人になるために～
学校図書館の機能向上を支援

学習センター機能
情報センター機能
読書センター機能

鳥取県立図書館内に「学校図書館支援センター」を設置し、保育所・幼稚園、小・中学校、高等学校、特別支援学校の学校図書館(等)活用教育の推進に資する研修及び情報提供を行います。

市町村教育委員会等が行う学校司書・司書教諭・教員の研修会に講師派遣
高等学校、特別支援学校、市町村図書館等への訪問相談
資料相談

市町村図書館、学校図書館を通じて授業に使う図書の貸出
ホームページ「学校・先生のためのお役立メニュー」による情報提供
研修会の開催

鳥取県立図書館 学校図書館支援センター

問合せ
学校図書館支援員
北田(兼小中学校課指導主事)
三好(兼高等学校課指導主事)

〒680-0017 鳥取県鳥取市南徳町101
TEL 0857-26-6155 FAX 0857-22-2996
代表メール toshikan@pref.tottori.jp
http://www.library.pref.tottori.jp/

学校図書館支援員って？

学校図書館を応援します！！



小中学校担当（小中学校課指導主事）

市町村教育委員会、市町村立図書館等を通じた学校支援（H26年度～）

高校・特別支援学校担当（高等学校課指導主事）

高校・特別支援学校を**直接**支援

（米子市立米子養護学校を除く）

①高校・特別支援学校図書館を 直接支援！！学校訪問相談

学校司書と司書教諭の支援

高校・特別支援学校図書館にいつでも何回でも！

②市町村立図書館や教育委員会を 通した小中学校支援

市町村単位での研修へ講師派遣や訪問相談

相談例： 図書館を授業で活用する方法、図書委員の活動例
学校行事と関連したテーマ展示について

③ 様々な資料の貸出

図書資料の搬送「日本一！！」

- * 最短2日以内に届くシステムは鳥取県だけ
- * 毎日宅配
- * 貸出期間は最大3ヶ月
- * 500冊の大量貸出OK！！
- * 雑誌のバックナンバーの貸出
- * 新聞記事検索、論文検索も行います
(コピー代は別途いただきます)

読みたい本を探して、すぐに
取り寄せることができます

検索・予約
貸出状況確認

利用者

検索

来館

貸出

検索・申込

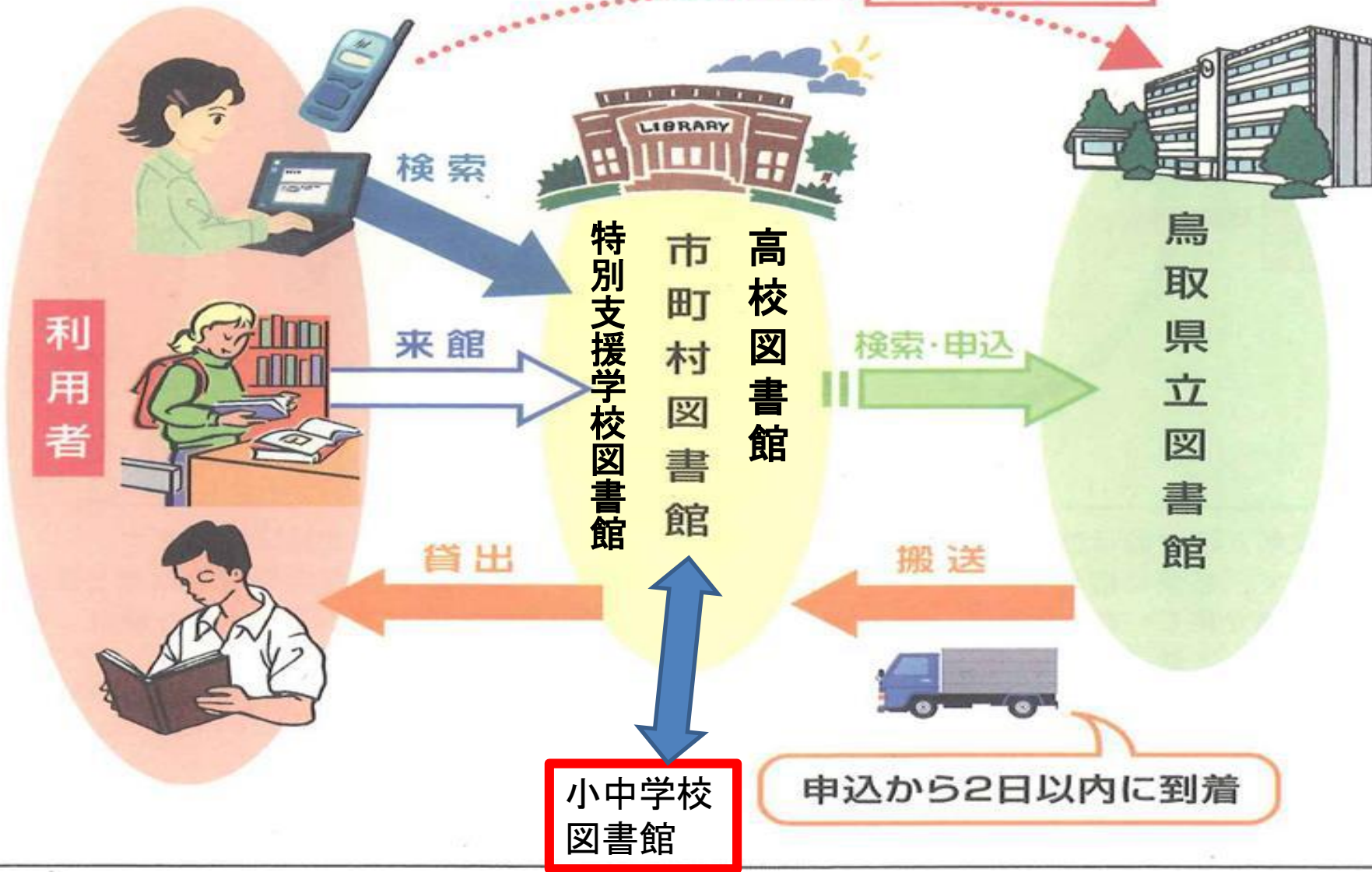
搬送

特別支援学校図書館
市町村図書館
高校図書館

鳥取県立図書館

小中学校
図書館

申込から2日以内に到着





返却本などの受け取り
(トラックに乗るものはなんでも貸出します。パネル、展示ケース等)



積み込み作業

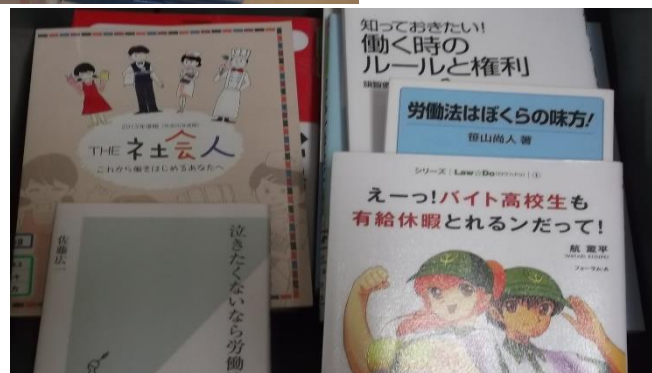
予約本を探して棚に仕分け



用途は様々。学校
への貸出用
セット本あれこれ



小学校の見本図書
(市町村図書館へ)



高校生に「法律情報」(直接貸出)



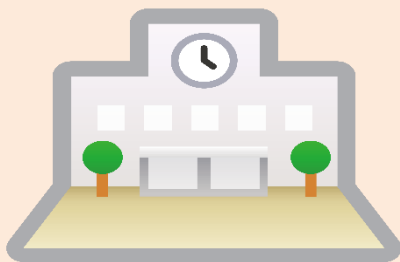
特別支援学校に(直接)

④ 研修会の開催

小・中・高等学校、特別支援学校向け

*** 司書教諭、学校司書、
公共図書館も含む学校図書館関係者に
向けた研修**

- 県外から一流の講師を招いた研修会
- 学校図書館支援員や県立図書館司書も講師をします



学校図書館

高等学校
特別支援学校

市町村立小中学校
市立特別支援学校

図書資料の貸出・資料相談(レファレンス)
各種連絡会開催等

支援・協力

支援・協力

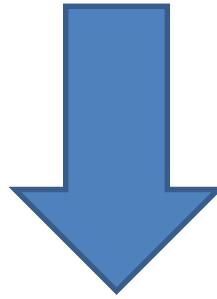
ネットワーク
の構築

鳥取県立図書館
(学校図書館
支援センター)

市町村図書館

協力

とっとり中学校図書館の いま



読書指導・読書活動を発展させる（ハンドブックP21）

授業活用につなげる

図書館づくり（ハンドブックP35～P62）

「とっとり学校図書館活用教育推進ビジョン」 「学校図書館ハンドブック」作成は何のため？

現場の声から

学校図書館に関する様々な問題

中学や高校で授業活用といわれても・・・

毎日の授業が忙しくて・・・

教科担任制、専門性の高い授業だから

直面する課題を解決したい！



学校現場で具体的に役立つために

⇒ 明確に明文化されたものが必要

とっとり 学校図書館活用教育 推進ビジョン

就学前から高等学校まで見通しをもった
学校図書館活用教育を推進！！
図書館活用教育を進めるうえでの
方針に注目！！

- ・つなげる(人と情報を結ぶ)
- ・ひろげる(学びを豊かにする)
- ・そだてる(未来をつくる)



学校図書館活用教育推進ビジョンの策定

(ハンドブックP84～に掲載、詳細はホームページで確認を)

- ・鳥取県の図書館活用教育 (ハンドブックP91～95)

(就学前～高校) 目的・理念

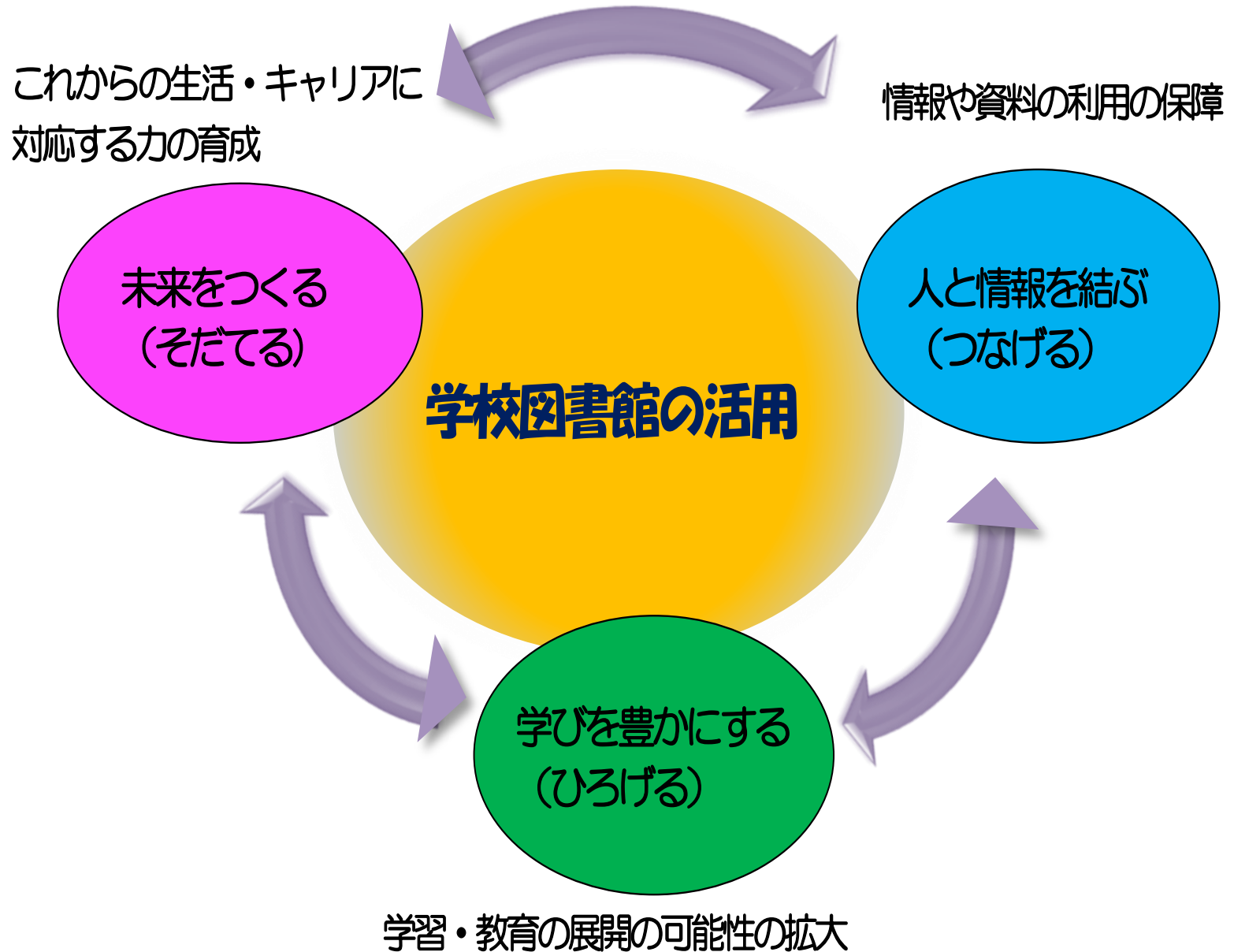
- ・学校の推進体制 (ハンドブックP32～34) など

⇒教育委員会・全教職員に周知し、

目的を共有化し、組織的に

取り組む (ハンドブックP96、97)

【学校図書館の可能性のイメージ図】



学校図書館活用教育ハンドブックの内容

- 学校司書の業務と司書教諭の任務
- 年間指導計画や指導体系表について
- 身につけたい情報活用能力
- 特別なニーズの子どもたちに関すること
- 就学前の子どもたちに関すること など

⇒ 学校、司書教諭、学校司書に配布し
指導力を担保する素材として活用

つなげる・ひろげる・そだてる学校図書館 ～学校図書館活用ハンドブック～

ー学校図書館活用を具体的に進める資料ー

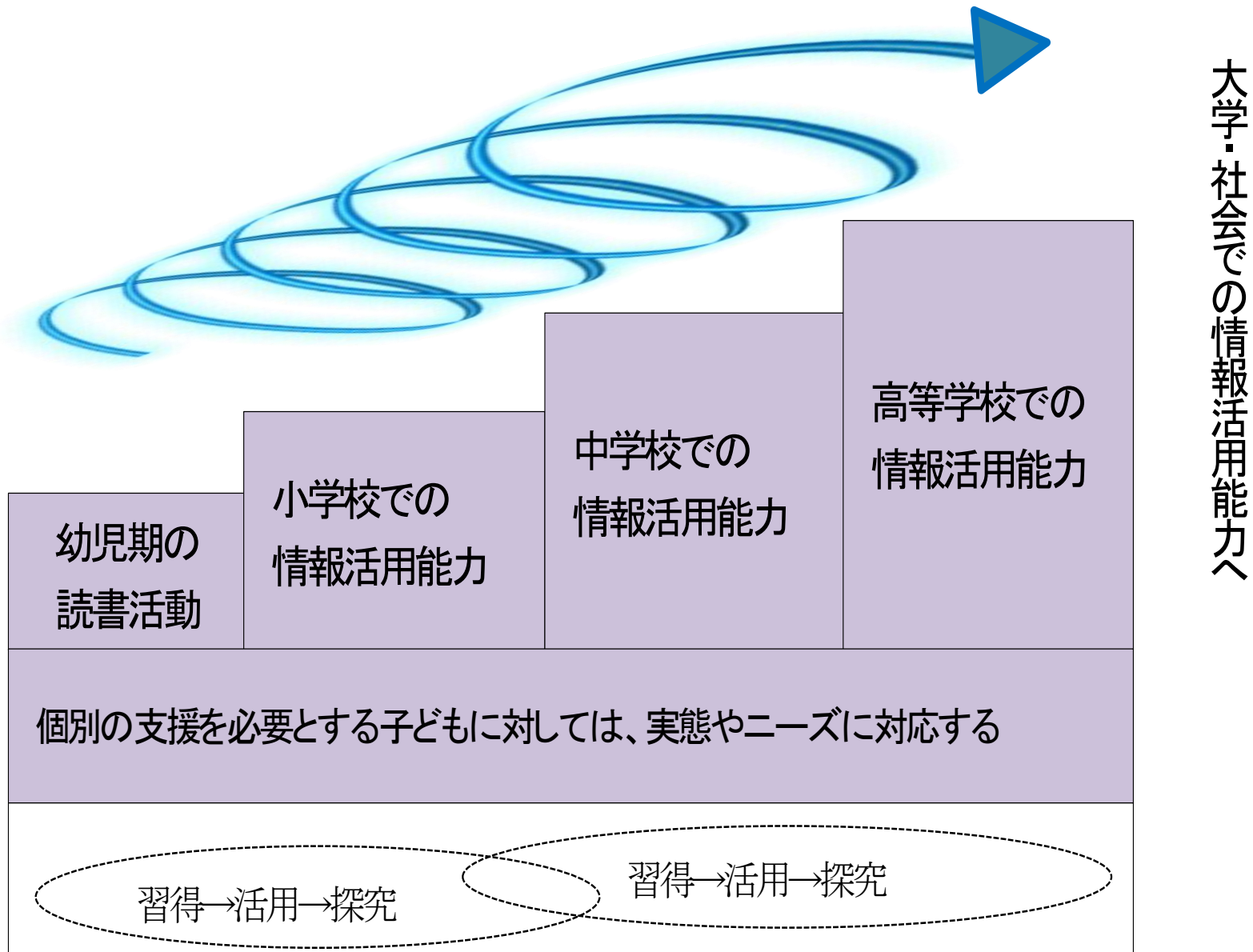
学校図書館を活用した

- ・授業づくりのヒント
- ・年間計画
- ・各種行事等
- ・図書館業務について
- ・学校司書、司書教諭の役割について



【学校図書館活用ハンドブック表紙】

【学校図書館を活用することで身に付けたい情報活用能力のイメージ図】



	幼稚園・保育所・認定こども園	小学校			中学校	高等学校
		低学年	中学年	高学年		
育てたい子ども像	◆絵本や物語を楽しみ、表現することを楽しむ子ども	◆読書や調べる楽しさを知り、図書館の正しい利用の仕方を身につけた児童	◆いろいろな種類の本を読み、課題解決に向けて、友達と関わり合いながら意欲的に学ぶ児童	◆目的に応じて、図書館を適切に利用し、学び方を身につけ、課題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ児童	◆主体的に考えて判断し、課題解決に向けて多様な資料から必要な情報を活用することを通して、主体的・協働的に学び続ける生徒	◆将来の進路を見据え、自己実現のための課題解決に向けて、的確な情報を適切に活用することを通して主体的・協働的に学び、自分の考えを表現する生徒
課題の設定（情報収集）	○読み聞かせを楽しむ。 ○好きな本を見つけ絵本を楽しみながら読もうとする。	○身近なことや経験したことなどから興味・関心に応じて学習課題を決める。 ○題名や表紙などに着目して必要な図書を見つける。	○興味・関心に応じて具体的な課題を決める。 ○目的に応じて、複数の資料の中から必要な資料を選ぶ。	○目的を把握し、適切な学習課題を決める。 ○目的に応じて、複数の資料の中から課題解決に役立つか判断し、資料を選ぶ。	○学習課題を解決するための適切な資料や収集方法について考え、具体的な学習課題を立てる。 ○目的や意図に応じて多様な情報源を活用し、必要な各種資料を選ぶ。	○中学校までの知識やスキルを基に学習課題を解決するための資料の読み解きや収集方法について検討しながら、適切な学習課題を立てる。 ○自分の設定した課題が見通しを持って解決できるか考察しながら、根拠となる多様な資料収集の試みを行う。
情報の活用（選択・整理・分析）	○友達や先生の話に関心をもって聞こうとする。 ○図鑑を見て楽しく調べようとする。 ○友達の思いを受け止めようとする。	○資料の中から目的に合わせて情報を選ぶ。 ○気づいたことや分かったことを記録し、必要に応じて簡単な絵や文で書く。	○二つ以上の情報の中から、目的に合ったものを選ぶ。 ○必要な情報の要点をまとめる。	【小学校中学年の場合】(例) 《育てたい子ども像： <u>二つ以上の情報の中から、目的に合ったものを選ぶ</u>》 例えば・・・ <u>探究型学習の課題設定場面の評価項目として使う。「図書館資料をどう活用するか」指導のめあて(目標)に取り入れてみる</u>		
情報の伝達と評価	○生活の中で必要な言葉を使おうとする。 ○考えたことを自分なりに表現しようとする。 ○自分の思ったことを相手に伝えようとする。 ○友達や先生とのコミュニケーションを楽しむ。	○多様な発表方法を経験して表現する。 ○順序に気をつけて、わかりやすく伝える。 ○教師と共に課題を決め、内容の見通しを持って課題解決できたか振り返る。 ○友達の表現のよいところを見つけて感想を伝え合う。	○相手や目的に応じて適切な表現方法を選んで表現する。 ○自分の考えが分かる筋道を立てて、相手や目的に応じて伝達する。 ○具体的な課題を決め、内容の見通しを持って課題解決のための計画を立て、課題解決できたか振り返る。 ○友達の表現のよさについて意見を述べ合う。			

【小学校中学年の場合】(例)
 ≪育てたい子ども像: 二つ以上
の情報の中から、目的に合ったものを選ぶ≫

例えば・・・
探究型学習の課題設定場面の評価項目として使う。「図書館資料をどう活用するか」指導のめあて(目標)に取り入れてみる

さらなる授業実践に図書館活用を！

次のステージは

学校図書館を活用した授業へ

探究型学習

講義形式から

アクティブ・ラーニング

新学習指導要領への展開を視野に



ご清聴ありがとうございました。

お気軽に鳥取県立図書館へお越しください！
お待ちしております

鳥取県マスコットキャラクター「読書トリピー」

★鳥取県立図書館 支援協力課
学校図書館支援員 三好明美

〒680-0017 鳥取県鳥取市尚徳町101

電話：0857-26-8155

F A X：0857-22-2996

E-Mail miyoshia@pref.tottori.jp

